نسمع ونجرّب معًا ⋆ لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

أَيَّ صُورَةٍ لَمْ أَقُلْ؟

أَسْتَمِعُ إِلَى خَمْسِ كَلِمَاتٍ فَأَجِدُ الصُّورَةَ الَّتِي لَمْ تُقَلْ.

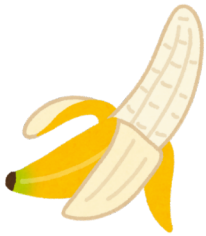
سَيَقُولُ الْكَبِيرُ خَمْسَ صُوَرٍ. أَشِرْ إِلَى الَّتِي لَمْ يَقُلْهَا

اِسْتَمِعْ إِلَى الْخَمْسِ كُلِّهَا قَبْلَ أَنْ تَلْمَسَ شَيْئًا

مَاء

كُرَة

قِطّ



مَوْز

بَيْت

شَمْس

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أَيَّ صُورَةٍ لَمْ أَقُلْ؟

قبل أن تبدأ

الصور الست: ماء، كرة، قط، موز، بيت، شمس. سمّياها أولًا؛ لا تقدّم حفظ خمس كلمات كشرط لنجاح طفل صغير.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«لِنُسَمِّ هَذِهِ الصُّوَرَ.»**

تأكد من معرفة الأسماء. لتسهيل اللعبة غطّ ثلاث صور واستعمل الصور الثلاث الباقية.

2. **«مَاء، كُرَة، قِطّ، مَوْز، بَيْت. مَا الَّذِي لَمْ أَقُلْهُ؟»**

في الجولة الكاملة الكلمة الناقصة شمس. انتظر، وأعد القائمة عند الحاجة دون إشارة إلى الجواب.

3. **«الْآنَ اخْتَرْ أَنْتَ كَلِمَةً نُخْفِيهَا.»**

سمّيا الكلمات المتبقية معًا، ولا تشترط أن يملي قائمة طويلة بمفرده.

إذا احتاج مساعدة

اعرض ثلاث صور وسمّ اثنتين، وأعط وقتًا للمقارنة أو علّما الصور المذكورة معًا.

إذا أراد المزيد

غيّر الكلمة التي لا تقولها، وعدد الصور بما يناسبه.

ما يستحق أن تلاحظه

هل تذكر كلمة ناقصة؟ سجّل عدد الصور والمساعدة، لا تقارنه بجولة أصعب.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.