نسمع ونجرّب معًا ⋆ لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

كَلِمَاتُ الطَّعَام

أَسْمَعُ كَلِمَةً مِنَ الطَّعَام، وَأُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا، ثُمَّ أَجِدُهَا فِي الْمَطْبَخ.

سَمِّ الصُّوَرَ السِّتّ، ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا

بَعْدَ اللُّعْبَة: اِبْحَثْ فِي الْمَطْبَخِ عَنْ شَيْءٍ مِنْهَا.

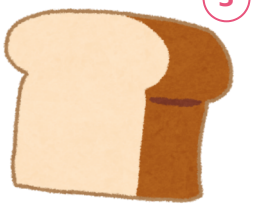
1

فَلَّاحٌ وَسَلَّتُه

2

قِطَافُ التُّفَّاح

3



خُبْز

4

بَيْضَة

5

طَمَاطِم

6

خَسّ

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

كَلِمَاتُ الطَّعَام

قبل أن تبدأ

لا تحتاجون شيئًا على الورقة. سمّيا الصور الستّ معًا قبل اللعبة. وبعدها تذهبان إلى المطبخ.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَاذَا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّوَر؟»

اسمع أسماءه هو أوّلًا، بلهجته. ثمّ قل الكلمة المكتوبة بجانبها دون أن تصحّحه.

2 «أَيْنَ الْخُبْز؟»

قل اسم صورة واحدة دون أن تنظر إليها، وانتظر إشارته. ثمّ اسأل عن غيرها، بغير الترتيب.

3 «هَيَّا إِلَى الْمَطْبَخ. أَيُّهَا عِنْدَنَا؟»

ابحثا معًا عن شيء واحد من الستّة على الأقلّ. الكلمة التي وُجدت بيد الطفل تبقى.

إذا احتاج مساعدة

ثلاث صور فقط، والكبير يسمّيها أوّلًا.

إذا أراد المزيد

قبل الوجبة القادمة، يسمّي الطفل كلّ ما على المائدة.

ما يستحق أن تلاحظه

هل أشار بعد سماع الاسم وحده؟ وأيّ كلمة احتاجت إلى إعادة؟ دوّنها لتعودا إليها عند المائدة.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.